



Ortaokulda Rehber Öğretmen Nasıl Çalışmalar Yapar?

Ortaokul öğrencileri, ilkokuldan mezun olup, liseye ön hazırlık yapan genel olarak 11-14 yaş arasında öğrencilerin okudukları bir alanı kapsar.

Öğrencilerin ilk ergenliğe girdikleri döneme tekabül eder ortaokul yılları... Bu öğretim kademesinde erkeklerde sakal çıkması, sesin kalınlaşması, her iki cinsten de cinsellik olarak kendini keşfediş süreci, boy uzaması olduğu için, özsaygı düzeyinde düşüklük, kendini kabullenmeme (utangaçlık) ya da aşırı özgüven patlaması yaşanabiliyor. Özgüven ve özsaygıyı yükseltecek etkinlikler planlanabilir ve ergenlik dönemi özellikleri ve cinsel gelişim ile ilgili sınıflarda seminer verilmesinde fayda var düşüncesindeyim.

7. ve 8. sınıflarda karşı cinsten hoşlanma, aile ile iletişim kopukluğu, isyankarlık ve öğretmenle ikili diyaloglara girme, kendini kanıtlama gibi davranışları sergilenebiliyor. Bu aşamada aile ve öğretmenlere verilecek eğitimler önem arz ediyor. Çoğu zaman çocukluk yaşamında gelişimi ödevi olarak özgüveni eksik alan ergen, bu dönemde bu görevi tamamlamak isteyebiliyor. Aile ve öğretmenlerle bu dönemle ilgili bilgilendirici toplantılar yapmak ve videolar izletmek öğretmen, aile ve ergen arasında yaşanan iletişim kopukluğunun giderilmesinde etkili olabiliyor.

Özellikle 5. sınıflar oyun çağı sürecinde olduğu için somutlaştırma ve oyun yoluyla öğrenciyle kurulan iletişim; empati ve saygı alanlarında beceriler ve farkındalık kazandırabilir. İkili gruplar halinde yapılan jenga turnuvaları ince kas motorlarının gelişmesinin yanı sıra ve öğrencilerin birbirleriyle kurdukları iletişimin artmasını sağlayabiliyor. Ayrıca yeni gelen 5. sınıflara sene başında verilecek oryantasyon eğitimi, öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştıracaktır.

Eğer bulunduğumuz okula yeni tayininiz/atamanız çıktıysa tüm sınıflara, yok yıllardır aynı okulda çalışmaktaysanız 5. sınıfları snellen göz tarama testinden geçirerek görme problemi yaşayan öğrencileri tespit edip, sınıf öğretmeni ile görüşüp ön sıraya oturma veya göz doktoruna yönlendirme yapılır.

8. sınıflar TEOG'a hazırlandıkları için, sınav rehberliği işimizin önemli bir kısmını teşkil eder. TEOG tanıtımı, taban puanlar, ders çalışma stratejileri, ders programı hazırlamak (ya da hazırlamasına yardımcı olmak), sınav kaygısı, sınav motivasyonu ve zamanı doğru kullanma seminerleri, sınav kaygısı oturumları yapacağımız çalışmaların önemli bir bölümünü teşkil etmekte.

8. sınıflarda yer alan bir saatlik Rehberlik ve Yönlendirme dersi dışında, ortaokullarda rehberlik dersleri kalktığı için, bizler ders öğretmenlerinden izin alarak ya da boş derslerde seminerler vermekteyiz. Bu yüzden seminerler için doğru planlamalar yapmamız ve öğretmenlerle kurduğumuz ilişki hayati derecede önem arz ediyor.

Mesleki eğilim testi gibi envanterler kullanılarak öğrencilerin ileride seçecekleri meslekleri seçmesinde yardımcı oluyoruz. Bu kapsamda meslek tanıtım günleri (öğrenciler tarafından stand kurulması, meslek elemanlarının yapılması) mesleki farkındalığın kazandırılmasında çok etkili olabiliyor.

Bir üst eğitimi kurumu olarak farklı kategorilere sahip liselerin sunular ve videolarla tanıtılması, lise gezisinin yapılması bu dönemde hayati derecede önemlidir.

Daha alt sınıflarda dikkat dağınıklığı, doğru beslenmeme (kahvaltı yapmama, B12 vitamini eksikliği), tahtaya kalkma ve öğretmenin sevgisini yitirme korkusu (ilkokula oranla daha az, liseye oranla daha fazla), temizlik, etkili ve verimli ders çalışma, öfke kontrolü, vs. gibi bireysel görüşmelerimizin konuları arasındadır.

Etkili ve verimli ders çalışma, mesleğimi seçiyorum, etkili iletişim, teknolojinin doğru kullanımı, cinsel istismar, sigaranın zararları gibi konularda seminerler verebiliriz.