

ATATÜRK ORTAOKULU

1882'DENBERİ

Okul Yayınlarımız

Kasım-Aralık-Ocak 2022 2. sayı



OKUL MÜDÜRÜMÜZ
NECMETTİN KIYICI



OKUL MÜDÜR YARDIMCIMIZ
EBRU DUREL

ÖNSÖZ

Değerli okurlarımız;

Edirne’de en eski dönemlerden bu yana eğitim öğretime devam eden okulumuz her zaman çağın gereklerine uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Köklü tarihine sayısız başarılar sığdırmış, ödüller almıştır. Edirne halkının büyük bir çoğunluğunun mezun olduğu okuldur. O nedenle Atatürk Ortaokulu geniş bir ailedir. Mustafa Kemal Atatürk’ün İlke ve İnkılaplarına bağlı, vatanını, milletini seven, dürüst, çalışkan nesiler yetiştirmeye devam eden ve devam edecek olan bir eğitim çınarıdır okulumuz. Öğrencilerimizin düşünsel, fiziksel, sosyal ve kültürel düzeyde nitelikli gelişimlerini sağlamaya, onlara 21. yüzyıl standartlarında bir yaşam ve öğrenme ortamı sunmaya, potansiyellerini doğru bir şekilde değerlendirmeleri için çalışmaya devam etmekteyiz. Alanında uzman, güçlü bir eğitim kadrosuyla çalışmalarımıza devam ederken; hem okul içinde hem de okul dışında yaptığımız etkinliklerimizi sizlerle paylaşmak istedik.

Atatürk Ortaokulu öğretmen ve öğrencilerinin emeğiyle 2022-2023 eğitim öğretim yılında hazırlanan ikinci E-DERGİ ile karşınızdayız. Dergimizi sizlerle paylaşıyor olmaktan mutluluk ve gurur duyuyoruz. Bu dergimizde tüm derslerde okul içinde ve okul dışında yapılan etkinliklerden, rehberlik faaliyetlerimizden, belirli gün ve haftaların bazılarıyla ilgili programlardan bir demet sunmak istedik. Öğrencilerimizin, öğretmenlerinin danışmanlığında yaptığı güzel çalışmalardan bazılarını sunmaya çalıştık. Ayrıca dergimizin bu sayısında “15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü” nün anlam ve önemine dikkat çekmek için hazırladığımız çeşitli faaliyetlerimizi sizlerle paylaşmak istedik. Milli birlik ve beraberlik duygusunu pekiştirmeye çalıştığımız söyleşi ve program düzenledik. 15 Temmuz Şehitlerimizin öğrencilerimiz tarafından canlandırması yapılarak Şehit ve Gazilerimizi bir kez daha saygı ve minnetle andık. Öğrencilerimizin 15 Temmuz ile ilgili duygu ve düşüncelerini aktardıkları eserlere yer verdik.

Geleceğimizin umudu çocuklarımızla çalışmalarımıza devam ediyoruz. Bir dönemi sağlıkla, mutlulukla, başarılarla uğurluyoruz. İkinci döneme merhaba demeye, büyük umutlarla hazırlanmak için kısa bir mola vereceğiz. Çocuklarımızın karne sevincine hep birlikte ortak olacağız.

Derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.

İyi okumalar diliyoruz.

Ebru DUREL
Müdür Yardımcısı



Tarihler 1881’i gösterirken hayata açılan bir çift mavi gözün ışığında, ileride adını tarih sayfalarına altın harflerle yazdıracak bir vatan inşa edildi. İdealist genç bir subayın vatan sevgisiyle çıktığı bu yolda, gösterdiği hedefe doğru ilerleyen şanlı Türk ordusunun kanlarıyla yazdığı destanın, Cumhuriyetimizin 100. yılında; “Öğretmenler! Cumhuriyet sizden, fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister.” diyen ulu önderimiz Mustafa Kemal’in vatanı emanet ettiği gençliği var edecek bir nesli yetiştirmek üzere canla başla çabalayan biz öğretmenler, ulu önderimizin izinden gidiyor ve bizlere emanet ettiği Türk gençliğiyle geleceğimize giden bu yolda birlikte yürüyoruz.

Yaşadığımız ve cumhuriyetimizi yaşattığımız bu vatan topraklarını canlarını vererek, kanlarını dökerek bize armağan etmiş tüm şehitlerimizi, ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ü ve silah arkadaşlarını; tıpkı Orhan Şaik Gökyay’ın da dediği gibi “Bu vatan toprağın kara bağrında sıradağlar gibi duranlarındır.” diyerek rahmetle ve özlemle anıyoruz...

Nazlıcan PARLAK

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



ATATÜRK

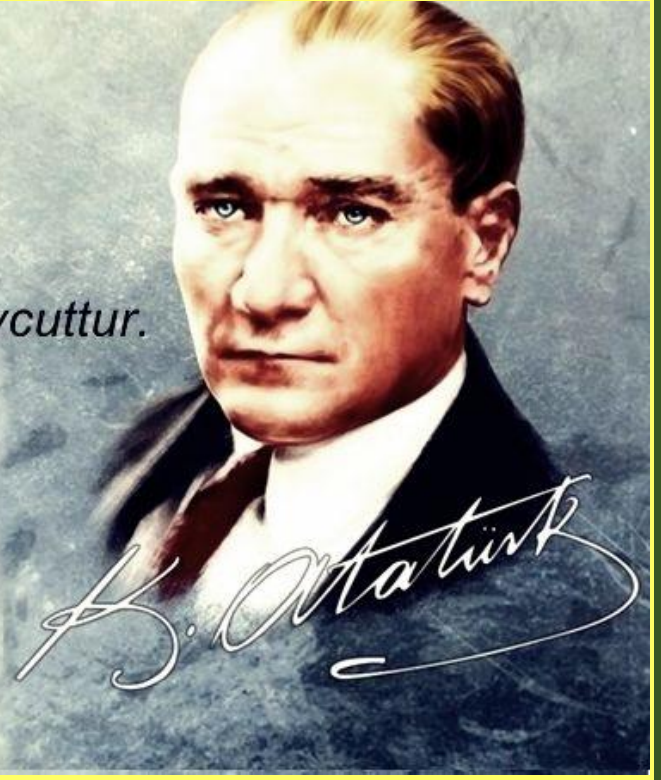
Milletimizi kurtaran,
Türkiye’yi yeniden kuran,
Huzurlu yaşamamızı sağlayan
Onun adıdır Atatürk.

O’dur vatani kurtaran,
Bayrağımızı göklerde tutan,
Göz kırpmadan savaşan,
Onun adıdır Atatürk.

Bu milletin haklarını savunan,
Bu milleti üzmekten kurtaran,
Cumhuriyet’i bize armağan eden
Onun adıdır Atatürk.

Zelal TOKTAŞ - 6/B

*Muhtaç olduđun kudret;
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur.*



ATATÜRK

Vatanı koruyan,
Vatanı kurtaran,
Doğru yolu gösteren
Mustafa Kemal Atatürk.

Hem öğretmen
Hem komutan
Hem de öğreten oldun bize
İyi ki varsın,
Mustafa Kemal Atatürk.

Nisa Nur SALİH - 6/B



1881 193∞

Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak
Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

K. Atatürk

*Saygı ve Özlemle
Anıyoruz*

KURTULUŞ SAVAŞI

Yıl 1919,

Gün 19 Mayıs.

Toplandı Türk ordusu,

Başladı Kahramanlık Savaşı.

Gazi Mustafa Kemal'di başkomutan.

Kaldırdı ayağa vatanı, savaştı cihana karşı.

Silah ve cephane kıttı

Ama herkesin cesareti vardı.

Kazandık savaşı, gönlümüz rahattı,

Kurduk Cumhuriyeti, gönlümüz rahattı.

Ey düşman! Söyle bizden daha ulusu var mı?

Koca Türk ordusunu zincirler tutar mı?



ŞEHİTLERE MEKTUP

Sevgili şehitlerimiz, isminiz hiçbir yerden silinmeyecek. Sonsuza kadar kalbimizde yaşayacaksınız.

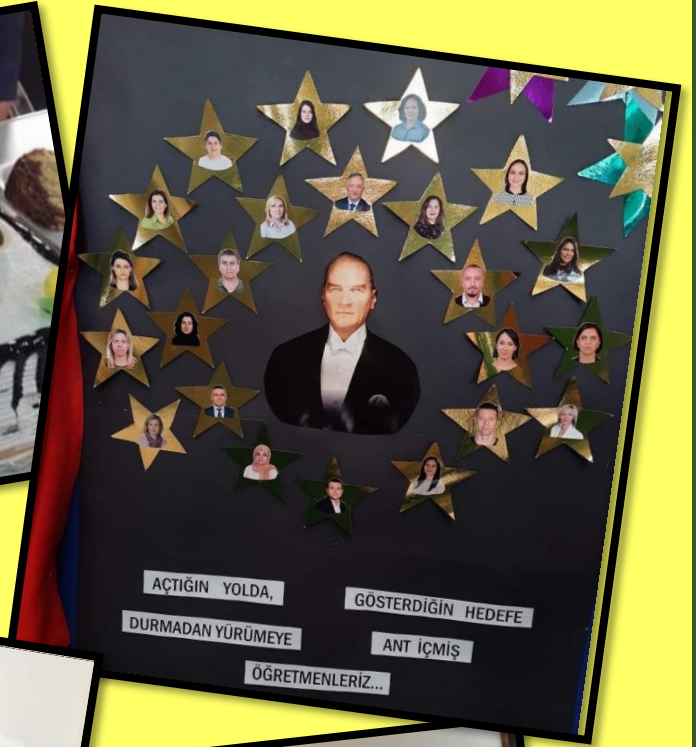
Sizler bu vatanı kurtarabilmek için sevdiklerinizden; annenizden, babanızdan ayrılıp vatan borcunuzu ödemeye gittiniz. Bizleri korumak ve vatanımıza sahip çıkmak için kanlarınızı döktünüz. Nurlar içinde uyuyun.

Hep kalbimizde yaşayacaksınız. Bayrağımız hep dalgalanacak.

Vatan bize emanet...

İdil Nur KAYAR - 6/A

ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMAMIZDAN KESİTLER





**Milletleri kurtaranlar
yalnız ve ancak öğretmenlerdir.**

Mustafa Kemal Atatürk

ÖĞRETMEN

Öğretmenlerim, canlarım benim

Sizleri çok severim.

Sizler benim için değerlisiniz,

Bana ışık tutan öğretmenlerimsiniz.

Öğretmenlerim, sizleri severim,

Değerlisiniz, kıymetlisiniz.

Sizleri severim,

Canım öğretmenlerim.

Öğretmenlerim, sizleri severim,

Her gün sesin kısılır ama

Sen hiç vazgeçmezsin,

Canım öğretmenlerim,

Sizleri çok severim.

Alparslan BİLİR - 5/A

*“Gelecek gençlerin,
gençler ise öğretmenlerin eseridir.”*

M. Kemal Atatürk

K. Atatürk

CANIM ÖĞRETMENİM

Bize okumayı öğreten,

Bize yazmayı öğreten,

Bize bilgi veren,

Canım öğretmenim.

Bize hayatı öğreten,

Başarıları getiren,

En iyi öğretmen,

Canım öğretmenim.

Bizim kalbimizdesin,

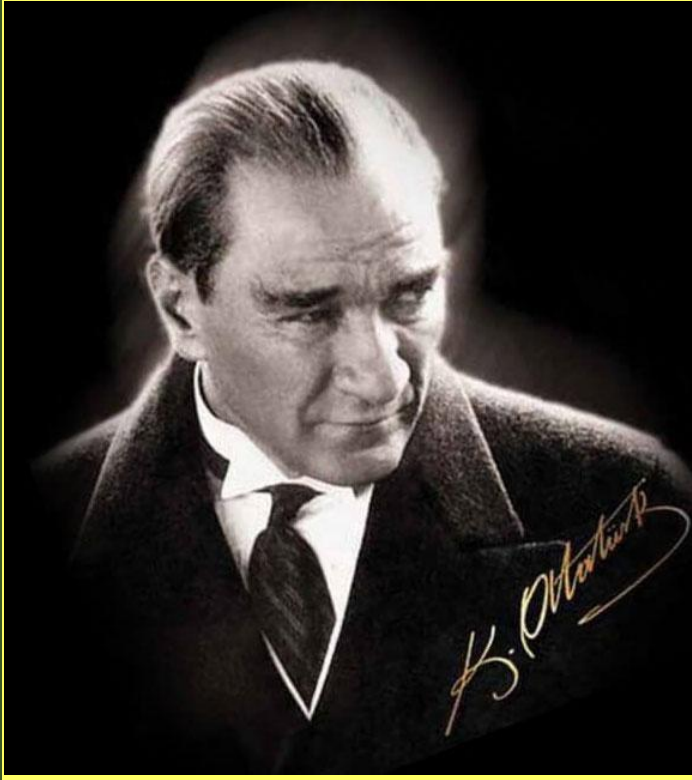
Seni çok seviyoruz.

Sen de bizi çok seviyorsun.

Benim kanatsız meleğim,

Canım öğretmenim.

Duru GAVAZOĞLU - 5/A



Toplumun
düşmanı
cehalet,
cehaletin
düşmanı
öğretmenlerdir

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ

Öğretmen annedir, babadır,
Kendinden önce çocukları düşünen,
Elinden geldiğince yardım eden,
Kalbi temiz olan,
Çocukları seven,
İşte bu öğretmendir.
Peki öğrenci?
Öğretmenini dinleyen,
Derslerine çalışan,
Kalbi temiz olan,
Herkesine yardım eden,
İşte bu öğretmenini
Çok seven öğrencidir.

Elif YALÇIN - 5/A

KOŞUN TÜRKLER GELİYOR

Aynı soy, aynı yürek,
Koşun Türkler geliyor.
Bayrakları dalgalanıyor,
Tıpkı şafaklar gibi.

Aynı gözler, farklı şiveler,
Koşun Türkler geliyor.
Gözlerdeki ışıltılar,
Ay-yıldızı anımsatıyor.

Farklı sesler, farklı bakışlar,
Koşun Türkler geliyor.
Alınlarındaki parlama,
Zırhı, duvarı anımsatıyor.

Zeynep AYDIN 8/A





İKİ DEVLET BİR MİLLET

Azerbaycan-Türkiye, hepimiz kardeşiz

Zeminini, toprağımız, memleketimiz bir.

Er geç bir gün birleşip tek devlet olacağız

Resmen bir millet olmasak da kalben öyleyiz

Bayraklarımız aynı, ay hilalimiz aynı.

Azerbaycan bayrağını Karabağ'a dikeceğiz

Yerimiz, yurdumuz belli,

Canımız olsun feda, Azerbaycan için.

Aynı soy, aynı cumhuriyet

Nasıl Karabağ'a dikilirmiş bayrak gösterdik dünyaya

Arda ÖNTÜRK - 8/A

15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

26 ARALIK 2022 günü okulumuzun 5/A sınıfı öğrencilerinin Sosyal Bilgiler öğretmeni Arzu Belen ve Türkçe öğretmeni Hasan Düz rehberliğinde hazırladıkları programda, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü'nün anlam ve önemi anlatıldı. Tüm şehitlerimiz saygıyla anıldı. Programda çeşitli yazı ve şiirlerin yanında 15 Temmuz şehitlerimizin kahramanlıkları dramatize edildi.



DEMOKRASİ ŞEHİTLERİMİZE

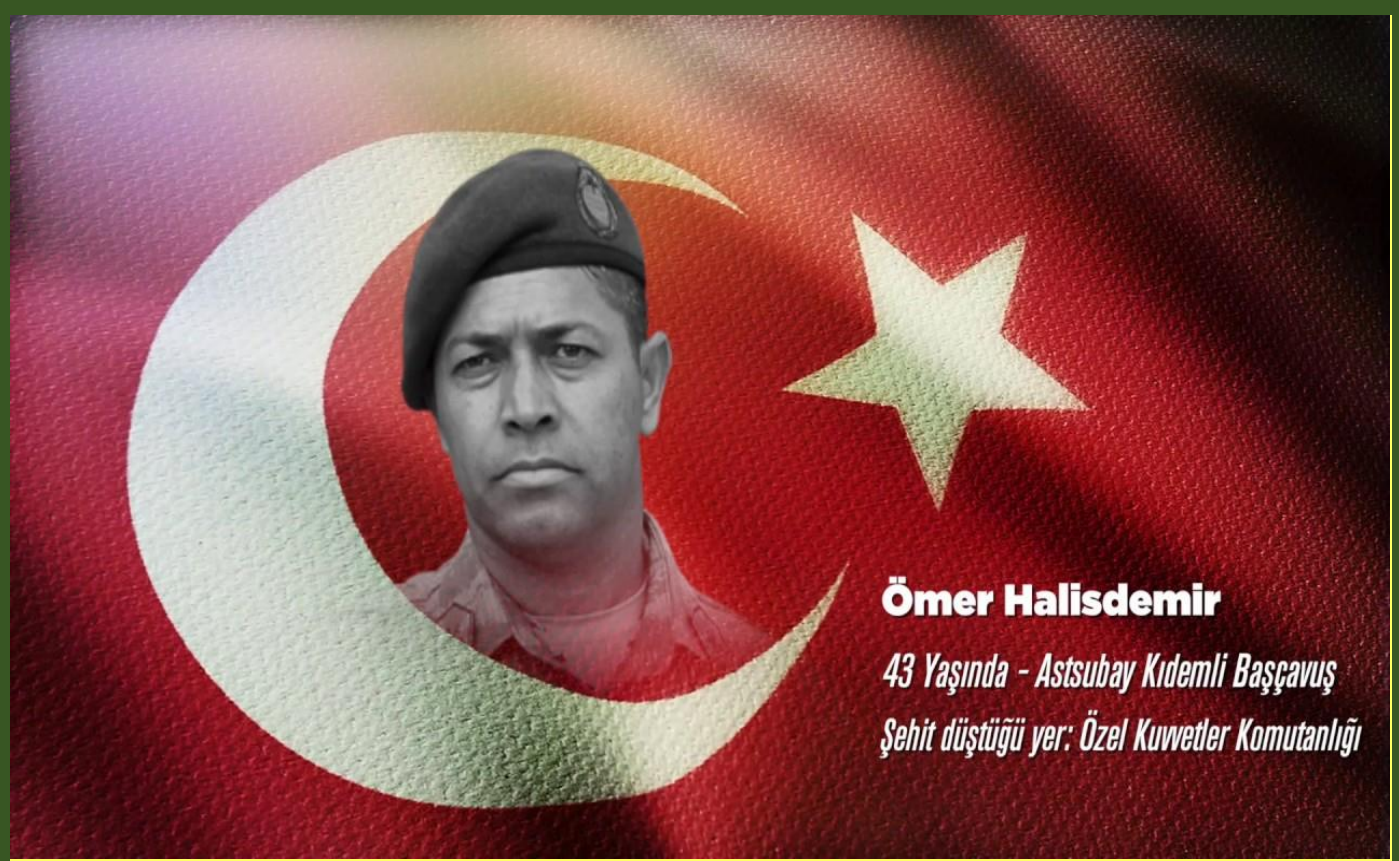
15 Temmuz, vatan, millet ve bayrağın ne demek olduğunu anlatan bir destandır. Bütün halk tanklardan ve silahlardan korkmadan vatanına ve geleceğine sahip çıkmıştır.

Ülkemize içeriden ve dışarıdan düşman olmuş güçlere karşı hayatını bile hiçe sayarak savunan vatanseverlerle dolu bir milletiz biz. Atalarımızın bize emanetini gelecek nesillere taşımak için şehit oldular. Türk milleti azmi ve kararlılığı ile bir düşman işgalinden daha kurtulmuştur. Bizler demokrasi şehitlerimizden aldığımız bu güzel vatanın bayrağını yeryüzü var oldukça dalgalandırmaya gayret göstereceğiz.

Bizler o gece vatanımız ve bizim için canlarını feda eden şehitlerimizi saygıyla, sevgiyle anıyor ve emanetlerine sahip çıkacağımıza söz veriyoruz. Bu cennet vatanda kardeşçe, birlik ve beraberlik içinde yaşamayı diliyorum.

Çağan Taha TEZCAN - 6/A





Ömer Halisdemir

43 Yaşında - Astsubay Kıdemli Başçavuş

Şehit düştüğü yer: Özel Kuvvetler Komutanlığı

KAHRAMAN 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİMİZE;

Sizler 15 Temmuz gecesi, bizler hiçbir şeyden habersiz yataklarımızda uyurken vatanımız için, bizim geleceğimiz için can verdiniz. Vatan hainleri o gece kendi ülkesini, kendi bayrağını hiçe sayıp kendi insanlarına doğrultmuştu silahlarını ve sürmüştü tanklarını. Oysa unuttukları bir şey vardı; içimizde hainler olsa da Türk milleti vatanseverdi. Türk milleti korkusuzdu. Sizler ellerinizde bayraklar; kadın, erkek, yaşlı, genç... Tankların nüne siper oldunuz, düşmana geçit vermediniz. Canınız pahasına direndiniz, düşmanı yendiniz. Bu vatan size minnettar, size çok şey borçlu. Vatanımız bizlere emanet. Canlarınızı verdiğiniz bu toprakları kimseye vermeyeceğiz.

Gösterdiğiniz kahramanlık ve cesaret için hepimize teşekkür ederiz. Sizleri saygıyla, minnetle selamlıyorum. Unutulmayacaksınız...

Defne EKER - 6/A

HIDIRLIK BABA BALKAN TARİHİ MÜZESİ GEZİSİ

23 Kasım 2022 Tarihinde okulumuzun 6/C ve 7/A sınıfı öğrencileri, Sosyal Bilgiler öğretmenleri Müveddet Yenice ve Arzu Belen rehberliğinde İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından öğrencilerin tarihi ve kültürel değerleri kazanmalarına katkı sağlamak amacıyla planlanan Hıdırlık Tabya Balkan Tarihi Müzesi Gezisine katıldılar.



DİLİMİZİN ÖNEMİ

Dilimiz, milletimiz için önemli hususlardan biridir. Dil o milletin yaşam tarzını betimler. Günümüzde dilimiz git gide yozlaşıyor. Bunun örneklerinden bazıları dükkanların isimleri. Evet, dükkan isimleri. Dükkan sahipleri açtığı dükkanların isimlerini yabancı kelimelerle tasarlıyorlar.



Peki neden? Çünkü yabancı kelime olduğunda daha güzel ve havalı durduğunu düşünüyorlar, aynı zamanda daha fazla dikkat çekerek daha fazla para kazanacaklarını düşünüyorlar. Örneğin: shoes store, coffe shop ve daha fazlası. İşte bunlar biz farkında olmadan dilimizi ve kültürümüzü bozuyor.

Mustafa Kemal Atatürk'ün de dediği gibi “ Ülkесinin yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır.”

Tanberk İSLEK - 8/A



KİTAP KURDU ETKİNLİĞİMİZ

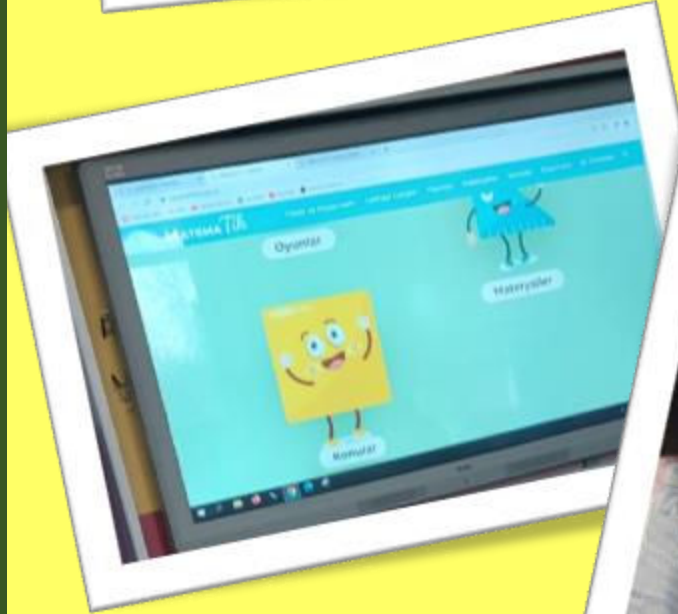
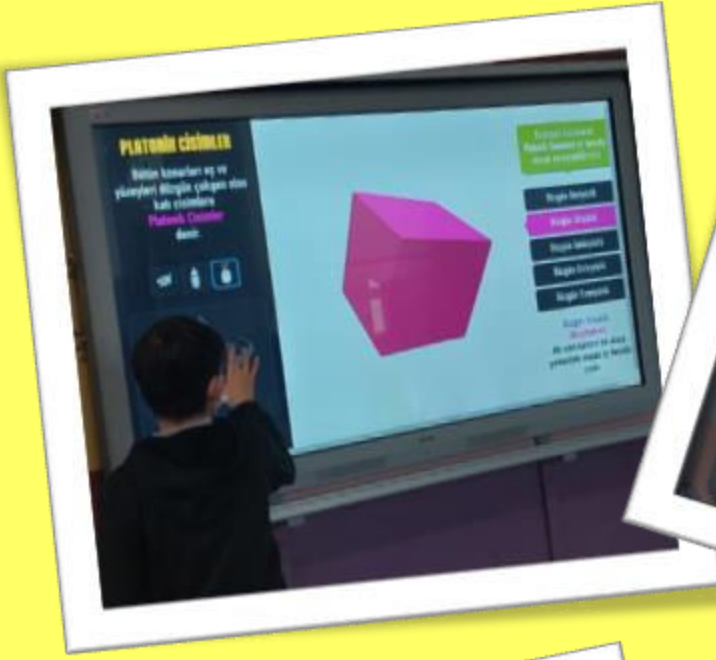
Okumayı geliştirmek adına başlattığımız bu güzel etkinliğimiz amacına eğlenceli şekilde ulaşıyor.



KİTAP KURDU



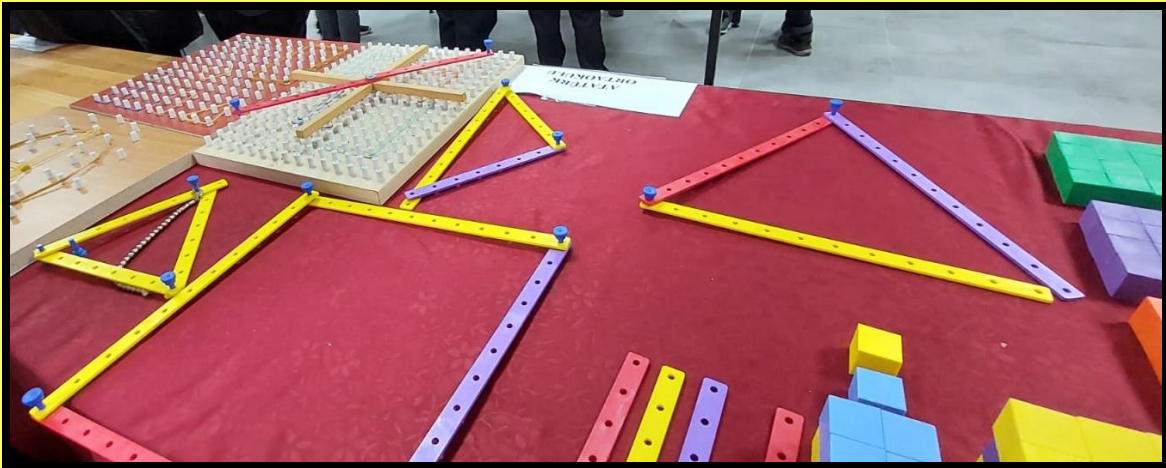
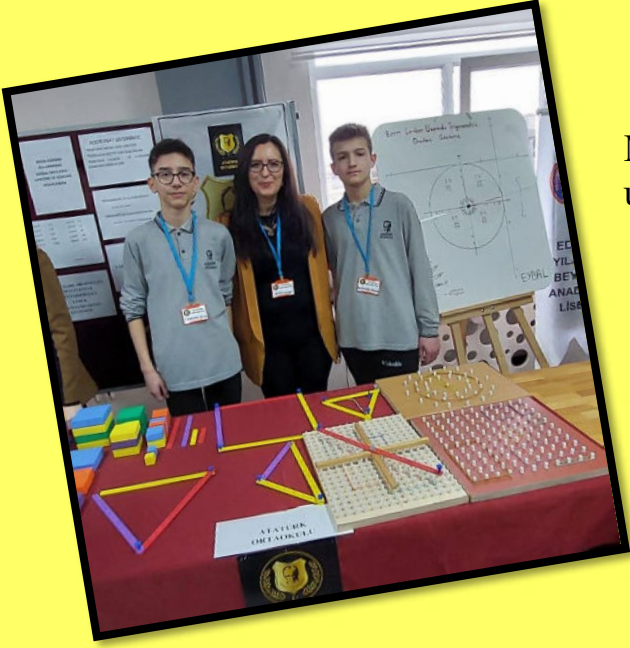
OKULUMUZDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ



Öğrenciler matematiğin serüveni ve gizemini ünlü bilim adamlarıyla keşfediyor ve matematiğe olan ilgileri artıp bu dehaları kendilerine bir model alarak ve yeni ufuklara yelken açıyorlar.



Matematik öğretimimizi zeka oyunları uygulamalarıyla da destekliyoruz.



OKULUMUZDA FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

Teorik anlatımı yapılan konular laboratuvarımızda ve sınıflarımızda deneylerle desteklenmektedir.



Teleskoplarımız hazır...





OKULUMUZDA İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ

5. sınıflarla yapılan "lkeler" alışması



TÜYLÜ DOSTLARIMIZ

Merhaba değerli okuyucularımız. Bu sayımızda evlerimizde, iş yerlerimizde ve sokaklarımızda bizimle hayatı paylaşan tüylü dostlarımız ile ilgili beslenme konusunda kısa bir bilgilendirme yapacağız. Tüylü dostlarımızın sağlığını tehlikeye atan ve onlar için çok zararlı olan besinleri listeledik.

Keyifli okumalar.

Gülseren AKTOP

Uzman Görsel Sanatlar Öğretmeni

Kediler İçin Tehlikeli ve Zehirli Gıdalar

- Soğan ve sarımsak
- Çiğ yumurta, çiğ et ve kemik
- Çikolata ve kafeinli içecekler
- Alkol ve çiğ hamur işi
- Süt ve süt ürünleri
- Yaş ve kuru üzüm
- Köpek maması



Köpekler İçin Zararlı Olan Besinler

- Çikolata, çay ve kahve
- Şekerli gıdalar ve içecekler
- Süt ve süt ürünleri
- Çiğ yumurta
- Çiğ hayvansal ürünler
- İşlenmiş hayvanlar besinler (sosis, salam, sucuk vb.)
- Kemikler ve kılçıklar
- Avokado
- Kedi maması
- Mantarlar
- Yaş ve kuru üzüm
- Soğan ve sarımsak
- Alkol ve tütün
- Tuzlu gıdalar
- Küflü ve bozulmuş gıdalar
- Meyve tohumları



OKULUMUZDA GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİMİ

Öğrencilerimizle birlikte tüylü dostlarımız için okulumuzun bahçesine yaptığımız yuva...

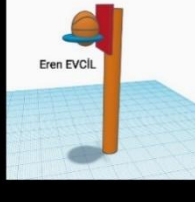
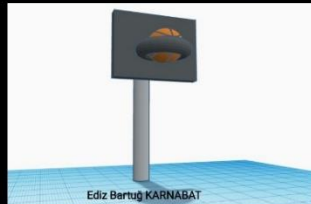
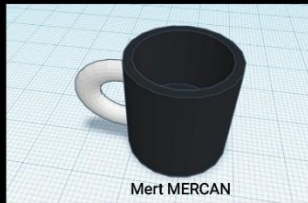
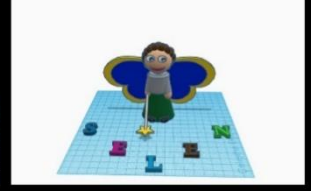
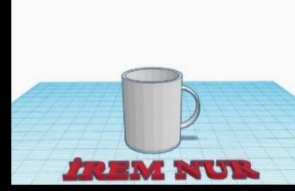
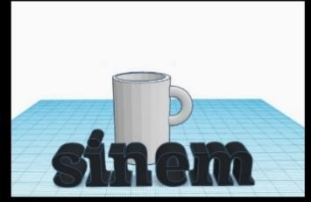
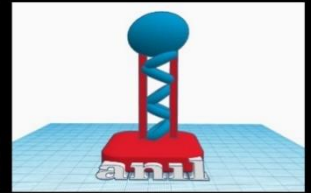


Ders içi çalışmalarımız.



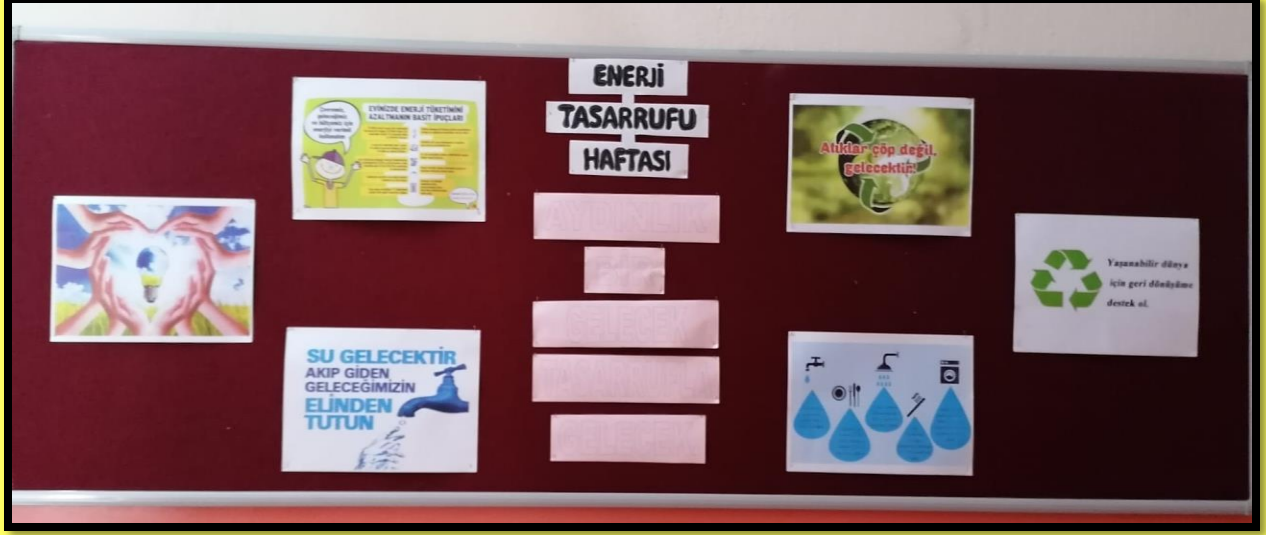
OKULUMUZDA TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETİMİ

Öğrencilerimizin yaptığı 3D tasarımlar



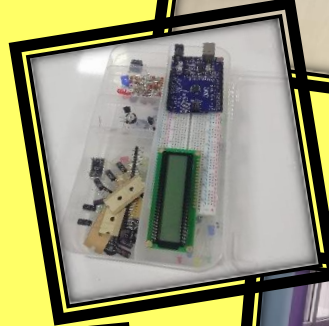
ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği, enerji verimliliği ve enerji tasarrufunu anlatan sunum, sınıflarda öğrencilere izletildi ve görevli öğretmenler tarafından enerji tasarrufu panosu hazırlandı.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM ÖĞRETİMİ

Yazılım ve tasarım atölyemizde öğrencilerimize hem temel bilişim teknolojileri ve bilgisayar kullanımı bilgisi uygulamalı olarak öğretilmekte hem de blok tabanlı kodlama ile arduino devre yapımı ve kodlaması öğretilmektedir.



MÜZİKAL FAALİYETLERİMİZ VE OKULUMUZDA MÜZİK EĞİTİMİ

Müzik dersinde öğretilen öncelikli enstrüman blok flütür ancak yeteneği ve ilgisi olan öğrencilere, ritim çalgıları da (darbuka gibi) öğretilmektedir. Belirli bir düzeyde gelişme kaydeden öğrenciler okul korumuz için oluşturduğumuz orkestraya dahil edilmektedir.



AFAD EĞİTİMİ



TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

Teknoloji hayatımıza öyle baş döndürücü bir hızla girdi ki, hepimiz kapıldık bu yeni ve etkileyici rüzgarın etkisine... Çok değil, 20 yıllık süreçte, birbirinden mektuplar ararak haberleşen insanlar, şu an bırakın şehir ya da yurt içini, yurtdışından herhangi bir ülkeyle bile çok rahat haberleşebiliyor. Kütüphanelerden ansiklopedi tarayarak bilgiye erişmek, tek tıkla tüm kaynakların önüne serildiği bir sisteme evrildi. Çok önceleri uzaktaki ailemizin ve sevdiklerimizin bir fotoğrafına erişebilmek emek gerektirirken, şimdi cep telefonu galerilerimiz temizlemeye üşendiğimiz binlerce pozla dolu... Gerçek şu ki, teknoloji hayatımızı birçok noktada kolaylaştırdı, hem de çok...

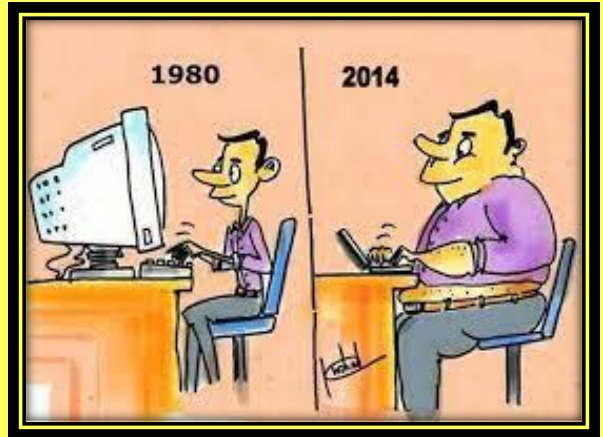


Bu büyük dönüşüm, bu kolaylaştırıcı güç; bazı noktalarda da ayağımıza dolandı ve kurtulması emek gerektiren yeni bir bağımlılığı literatürlere ve hayatlarımıza soktu. Teknoloji bağımlılığı...

Öncelikle bağımlılık kavramını ele alacak olursak; bağımlılık kısaca bağımlısı olduğumuz şey olmadan yaşayamama duygusu ve insanın bağımlı olduğu o şey ile ilgili iradesinin, aklının devre dışı kalması durumudur. İşte teknoloji bağımlısı bir birey, cep telefonu, tablet, telefon ve içeriğinde tabi

ki internet olmadan yaşayamayacağını düşünür. Eğer, teknolojik cihazınız yanınızda yokken asabi ve mutsuz hissediyorsanız, ruhsal ve bedensel sıkıntılar yaratmasına rağmen her seferinde daha da uzun süreler teknolojik cihazınızla vakit geçirmek istiyorsanız, bu uzun vakit geçirmeleri yönetemiyor ve bu durum sorumluluklarınızı yerine getirmenizi bile önler hale geldiyse; siz de bir teknoloji bağımlısı olabilirsiniz. Teknoloji bağımlılığı, bilim dünyasınca da bir hastalık olarak kabul edilmiş ve tedavi edilmesi gerekmekte olan bir durumdur.

Peki, bizleri bağımlı olup onsuza yaşayamayacak noktaya kadar getirme süreci nasıl başlıyor? Burada anahtar kelime merak. Merak, insanoğlunun doğasında olan, varoluşunu anlamlı hale getiren, bilimin temeli ve insanoğlunu her alanda ileriye götüren bir duygu... Teknolojik cihazlarla ilk tanışma, merak duygusuyla gerçekleşiyor. Cihazların içindeki hareketli ve rengarenk dünyayı merak etmemek de pek mümkün değil zaten. Sonrasında -özellikle gençler arasında- sosyal kullanımla devam etmekte olduğu görülüyor. Gençlik dönemi arkadaşlık ilişkilerinin çok önem kazandığı, hatta birçok noktada ailenin bile önüne



geçtiği bir dönem olabiliyor. 'Arkadaş grubuna uygun davranma ve grup içinde kabul görme' kavramı birçok genci olumlu ya da olumsuz etkiliyor. Özellikle sosyal medya ve çevrimiçi oyun bağımlılığı olan birçok genç 'Arkadaşlarım oynuyordu, o yüzden ben de oynamaya başladım' şeklinde konuşmaktadır. Bağımlılığa giden bir diğer adım ise, bireyin teknolojik cihazları artık sorunlarından kaçmak ya da hayatına eğlence katabilmek amacıyla kullandığı süreçtir. Tam da bu noktada denilebilir ki; teknoloji bağımlılığı konusunda aile içi çatışmaları yoğun olan ve iletişim sorunları yaşayan bir genç daha çok risk altındadır. Sorunlara anlık çözüm, sorumluluklardan kısa süre de olsa kurtulmak isteyen genç, internetin renkli dünyasına koşmakta ve bir türlü oradan ayrılmak istememektedir.

Peki, artık bu kadar hayatlarımızın içinde yer alan bu cihazlara bağımlılıktan kurtulmanın yolları nelerdir? Burada aslında öncelikle ayırt etmemiz gereken konu bağıllık ve bağımlılık arasındaki fark. Teknolojik cihazları ve interneti aktif kullanıyor olmak, bağımlı olmak anlamına gelmiyor. Teknolojinin sürekli geliştiği, birçok işimizi internetten halledebildiğimiz böyle bir çağda, hele ki teknolojinin kucağına doğmuş çocuklarımızı, bu cihazlardan tamamen uzak tutmaya çalışmak gerçekçi bir beklenti değil. Edinmemiz gereken temel prensip 'Uygun süre, uygun içerik'. Çocuğa bu noktada baskı kurmak, veli olarak kendi koyduğumuz kuralları uygulamasını beklemek, daha çok çatışmaya yol açacaktır. Çocuğumuzun teknolojiyi, bağımlılık riski yaşamadan kullanacağı süreyi ve kullanım şartlarını, onun da talep, beklenti ve hassasiyetlerini dinleyerek beraber belirlememiz en doğru yoldur. Tabi bu noktada veli olarak kendi teknoloji kullanım durumumuzu da gözden geçirmek ve çocuğa doğru model olmak önemli. Çünkü unutmayalım ki, çocuklar ailelerinin aynasıdır.



Çocuğumuzun ilgi alanlarını keşfetmek ve ona teknoloji dışında alternatif alanlar yaratmak da, onu teknoloji bağımlılığında n kurtarma noktasında katkı sağlayacaktır. Birçok çocuk ve genç, gerçek hayatta edinemediği doyum duygusunu, çevrimiçi platformlardaki oyunlarda edinebildiği, başarma ve kazanma duygusunu tatmin edebildiği için sanal oyun bağımlısı olmaktadır. Bu noktada çocuğumuzun yeteneklerine uygun sanatsal ya da sportif faaliyetlere yönlendirmek, ona yeni kapılar açacaktır. Gerçek ve onun başarabileceği görev ve sorumluluklar vermek de, değerli ve becerikli olduğu duygusunu yaşamasında etkili olacaktır.



Ayrıca, ihtiyaçlarını ve bakış açısını anlamak da veli olarak çocukla iletişiminizi daha olumlu hale getirmenin bir yoludur. Buna neden ihtiyaç duyduğunu ve bu kullanım sürecini yönetememe sebeplerini anlamak gereklidir. Hayatında yoğun bir şekilde vakit geçirmeyi bu kadar sevdiği platformları veli olarak tanımaya ve öğrenmeye çalışarak; çocuğun gözünde sürekli baskı kuran, kural koyan ve sevdiği şeyden uzaklaştırmaya çalışan anne-baba

imajından kurtulabilirsiniz. Burada çocuk, kendisiyle ilgilenildiğini ve zevk aldığı şeylere saygı duyulduğu düşünmeye başlayacaktır. Oynadığı oyunların uygunluğunu beraber tartışın ve uygunsuz oyunlardan, ona faydalı olabilecek, eğitici- öğretici ve zihinsel becerilerini geliştirici oyunlara yönlendirmeye çalışın.

Çocuğun, gerçek hayattaki arkadaşlarını tanımak ve vakit geçirmeleri için desteklemek, bununla ilgili aktiviteler planlamak; çocuğunuza sanal yaşamdan gerçek yaşama bir yol açacaktır ve sosyalleşmesine katkı sağlayacaktır.

Teknoloji bağımlılığı, kendi önlemlerinizle çözemeyeceğiniz boyutta ise mutlaka bir uzmandan destek alınması gerektiği konusunda çocukların teşvik edilmesi gerekmektedir.



Sonuç olarak, herkese internete istediğinde bağlı olabildiği ama bağımlı olmadığı bir yaşam diliyorum.

Melek İLERİ

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğretmeni

OKULUMUZDA DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETİMİ

Öğrencilerimizle
yaptığımız cami
gezilerimizden
kareler...



DEĞİŞEN ÖZELLER

Özel günler unutulmazdır. Yaşananlar özeldir. Bunlar insanı mutlu eder. Mutluluk da toplum içinde insanlar arasında paylaşılır. Mutlu insanlar mutlu toplumu oluşturur. Eğer toplumumuzu mutlu edersek mutluluğumuz gelecek nesillere aktarılır. Bu yüzden bayramlar özeldir, mutluluk içinde yaşanmalıdır.

Büyüklerimden eski bayramları dinledim. Eski bayramlarda; bayram yemekleri, tatlılar yapılırmış. Günler önceden bayram temizliği yapılırmış. Bayram kıyafetleri alınırırmış. Bayram gecesi bayram kıyafetleri başucuna konulurmuş. Bayramda akrabalar ziyaret edilirmiş. Küsler barışırırmış. Sevgi, saygı ve barış ortamı oluşurmuş. Bayram harçlıkları unutulmazmış. Bayram şekeri dağıtılır, mendiller verilirmiş.

Geçmişte anlatılanlardan günümüzde yaşananlara kadar çok şeyin değiştiğini anladım. Eski bayramların yaşanmadığını anladım. Geçmişte insanların gerçekten mutlu olduğunu, günümüzde ise mutluluğu kaybettiğini anladım. Gençlerin sanal ortamda kaybolduğunu, gerçeklikten uzaklaştığını anladım. Kısacası eskilerin neden “Nerde o eski bayramlar?” dediğini anladım.

Eflin ELMACI - 6/B



BAYRAM GÜNÜ

Gönüllerimizin kapıları açılınca,
Bahçelerimizde güller açılınca,
Çocuklar erken kalkınca,
Bayram günü olurdu o gün.

Hava mutluluk koktuğunda,
Küskünlük kalmazdı arada,
Kötü duyguların olmadığı gün,
Bayram günü olurdu o gün.

İnsanların mutlu olduğu,
Müminlerin kardeş olduğu,
Şeker bir uykuyla sonlanan,
Bayram günü olurdu o gün.

Zelal TOKTAŞ - 6/B

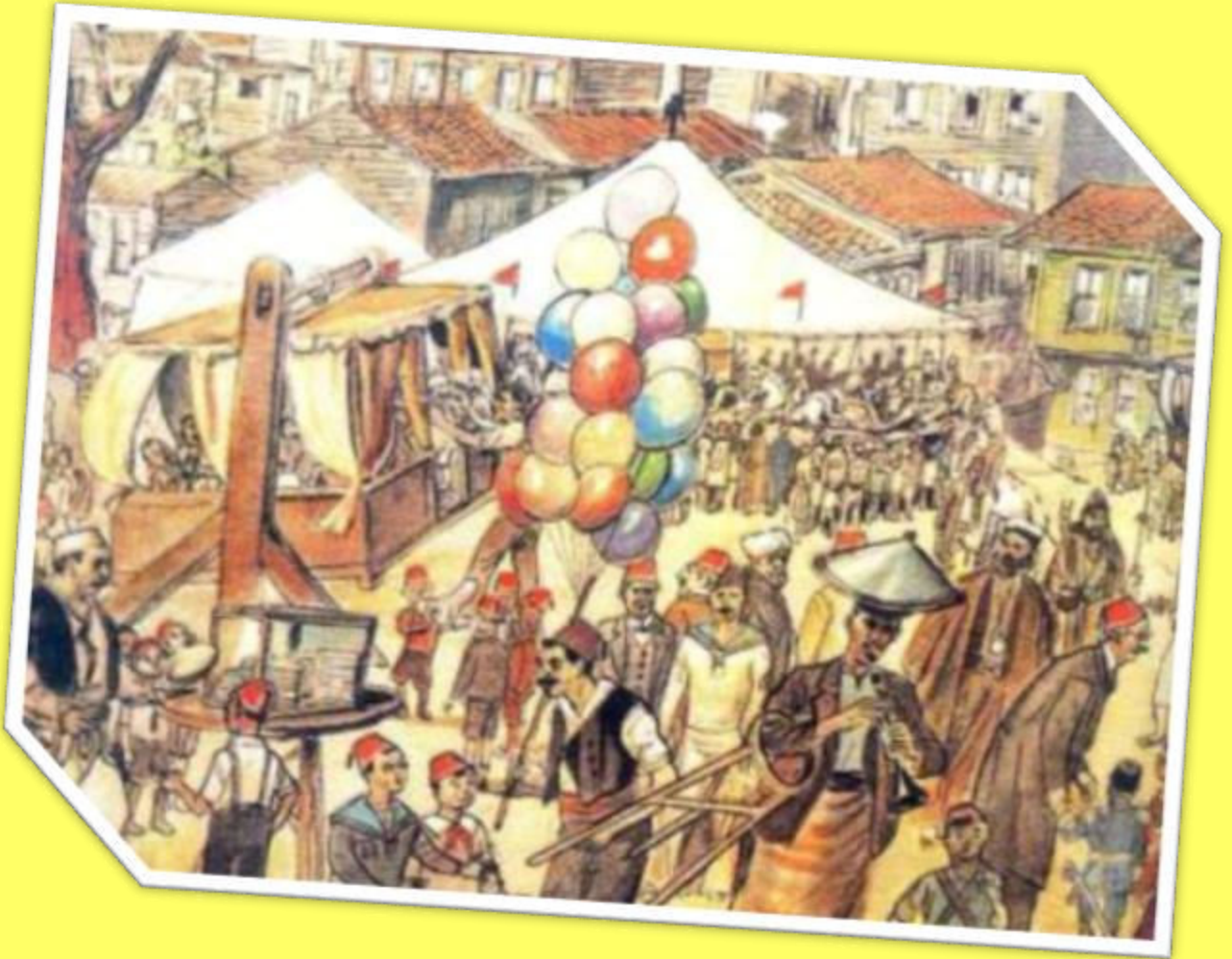


BARIŞ

Bir barış içinde,
Herkes doldu neşeyle,
Küslük yok, barış var,
Barışmak en güzel şey.

Öfke ve savaş
Kalmadı içimizde.
Coşsun çocuklar,
Barışmak en güzel şey.

Nisa Nur SALIH - 6/B



SPORTİF FAALİYETLERİMİZ VE OKULUMUZDA BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ

Atletizm yetenek taramasından görüntüler



Okul içi futbol turnuvarımızdan görüntüler





www.facebook.com/EdirneAtaOrtaokulu



www.instagram.com/704018aoo



<https://edirneaturk.meb.k12.tr>